

MISSIE VAN DE SCHOOL

De Da Costaschool is een basisschool die z'n nek durft uit te steken.

Wij zien het als onze belangrijkste taak om kinderen een goede basis mee te geven voor hun toekomst. In de dagelijkse praktijk draait het om een goede samenwerking tussen kinderen, ouders en teamleden. Ouders en team staan samen voor de taak het kind te begeleiden in de ontwikkeling van zijn/haar persoonlijkheid. Het onderwijs dat we geven moet zoveel mogelijk aansluiten bij de mogelijkheden en talenten van het kind. Ieder kind op school is uniek en heeft specifieke talenten en interesses. 'Laat zien wat je kan!'

TERUGBLIK 2017-2018

- ✓ Muziekonderwijs jaardoelen zijn behaald.
- ✓ Adequate afspraken gemaakt m.b.t. vele zorgleerlingen en de nodige ondersteuning geboden aan II en ouders.
- ✓ Extra remedial teaching ondersteuningsplan leerlingen MB/BB opgesteld en doorgevoerd.
- ✓ Rijke leeromgeving doorgevoerd in de OB.
- ✓ ICT beleidsplan opgesteld.
- ✓ Lkr. zijn wederom geschoold m.b.t. rekendidactiek. Afspraken zijn doorgevoerd en er is een start gemaakt met de borging.
- ✓ Beleidsplan Toptalent aangepast en uitgevoerd.
- ✓ Directie slechts 60% beschikbaar voor de Da Costa.
- ✓ Plan opgesteld om leerlingtalenten zichtbaar te maken.
- Communicatieplan m.b.t. zorgleerlingen **niet** gerealiseerd >wordt schooljaar 18/19 gerealiseerd
- ✓ Missie van de school is aangescherpt.
- ✓ Gesprekscyclus lkr. is doorgevoerd.

Management gegevens:

Cito eindtoetsgemiddelde: 531.3 (zoals verwacht)
 Aantal herziene adviezen gr 8: 1
 Tevredenheidsonderzoek leerlingen: 8.5
 Tevredenheidsonderzoek ouders: 7.5.
 Tevredenheidsonderzoek team: 7.5
 Ziekteverzuim: 5.38%
 Leerlingenaantal 1-10-2018: 189

HUIDIGE SITUATIE

We starten wederom met 9 groepen. Drie kleutergroepen en zes homogene groepen 3 t/m 8. Van de 189 leerlingen zijn er 21% gewichtleerlingen. De school telt 28 nationaliteiten en dit gegeven wordt elk jaar gevierd. Bij de onderbouwgroepen hebben we een wachtlijst. De vraag naar onze school is groter dan het aanbod. Afgelopen jaar zijn 10 leerlingen verhuist. Een nieuwe ambulante leerkracht gaat de midden- en bovenbouw versterken. Deze leerkracht en een onderbouw leerkrachtondersteuner zijn de vaste invallers van de school. We vinden het noodzaak om over vaste invallers op de school te beschikken, gezien het leerkrachtentekort. Daarnaast wordt de leerkrachtinvaller ook ingezet op de Blauwe Aventurijn en de Wereldwijzer. De extra middelen voor werkdrukverlaging worden ingezet op vervanging voor de klas tijdens piekmomenten. De groepsleerkracht wordt dan vrij geroosterd om andere werkzaamheden te verrichten.

We beginnen nu aan het 2^e jaar van het reken-kwaliteits-verbetertraject. De volgende stap is de aanschaf en inzet van een nieuwe rekenmethode. In januari 2019 verschijnen de nieuwste rekenmethoden. Dit jaar krijgt de invulling van remedial-teaching voor rekenen een ander accent. Alleen via basisleerlijn (F-lijn) worden bijlessen aangeboden. Bij begrijpend lezen wordt met name ingezet op leerlingen waarbij een vooruitgang is te verwachten door zijn/haar inzet op school en thuis.

Vorig schooljaar is een rijke leeromgeving gecreëerd in de onderbouw, gericht op ontwikkelingsgericht onderwijs. We voeren deze lijn dit jaar door naar de bovenbouw. Hoe meer de leerkracht onderwijst hoe minder de leerling leert. Het gehele team heeft aangegeven meer zelfverantwoordelijkheid bij de leerling te willen neerleggen. Studiedagen en vergaderingen zijn gereserveerd om concrete afspraken te maken die zichtbaar worden in elke groep.

We hebben inmiddels een uitgebreid aanbod voor muziekeducatie, inclusief een nieuwe methode. Dit jaar is het derde jaar van het muzieksubsidietraject. Doelen zijn opgesteld voor alle groepen en de muziekaanjagers worden wederom geschoold.

Er wordt vanaf de herfstvakantie gecommuniceerd met ouders via het ouderportaal, Social Schools. Recente ontwikkelingen rondom privacy, het snel willen bereiken van alle ouders en de vraag van ouders zelf, hebben er toe geleid dat we via een ouderportaal gaan communiceren.

Het leerkrachtenteam is een hecht team met vele kwaliteiten en karakters. Leerkrachten respecteren elkaar en leren van elkaar. Zij gaan met veel plezier naar school en dat is terug zien in de klassen, gymzaal, theaterkuil, gang en speelplein. Met leerlingen, ouders en leerkrachten gaan we in voor mooi en leerzaam schooljaar

DOELEN SCHOOLJAAR 2018-2019	Verantwoordelijk	Gereed
Onderwijs: <ul style="list-style-type: none"> - Beleid 'zelfverantwoordelijkheid leerling' uitrollen, eerste jaar - Ouderportaal Social Schools implementeren - Taalbeleidsplan bijstellen en uitrollen - Rekenonderwijsafspraken borgen - Keuze methode Rekenen + invoeren in groep 3 t/m 8 - Muziekonderwijs afspraken opvolgen en borgen - Borgen afspraken rijke leefomgeving traject onderbouw - Talenten worden zichtbaar gemaakt conform gemaakte afspraken 	MT en directie Communicatiecoördinator Taalcoördinator Rekencoördinator Werkgroep Rekenen Muziekcoördinator Onderbouwcoördinator Intern begeleider	Einde schooljaar Einde schooljaar Gehele schooljaar Gehele schooljaar April 2019 Gehele schooljaar Gehele schooljaar Gehele schooljaar
Gebouw: <ul style="list-style-type: none"> - Taken m.b.t. het gebouw beter verdelen over de drie scholen - Voorzitterschap Operationele Beheerscommissie 	Directie en commissie OB Directie	September 2018 Gehele schooljaar
Ondersteuning: <ul style="list-style-type: none"> - Efficiëntieslag m.b.t. groepsplannen 	Intern begeleider	December 2018
HRM: <ul style="list-style-type: none"> - Inwerken ambulante leerkracht gr. 3-8 - Werkdrukgeden besteden zoals gepland 	Directie, MT Directie, MT	Oktober'18 November'18
Bedrijfsvoering: <ul style="list-style-type: none"> - Acties ICT beleidsplan uitvoeren m.b.t aanschaf devices en professionalisering lkr/II - Uitwisseling kennis en specialisten met de 4 unitscholen intensiveren - Kwaliteitszorg-slag op het gebied van overlegstructuren, werkgroepen en archivering 	ICT coördinator/directie Directie, MT Directie, MT	Gehele schooljaar November '18 Gehele schooljaar

VERWIJZING NAAR ONDERLIGGENDE DOCUMENTEN

- Diverse onderliggende beleidsstukken: ICT plan, Toptalentbeleidsplan, sociaal veiligheidsplan, rekenbeleidsplan, Ondersteuningsplan en Schoolplan 2015-2019