



DA COSTA SCHOOL HOOGRAVEN



www.dacosta-hoograven.nl

7 februari 2019 · INFO 8

IN DEZE INFO Rapporten en rapportgesprekken
 Verslag koffie-ochtend
 Informatie-ochtend voor nieuwe ouders gr. 1
 Bezoek aan muziekvoorstelling

BELANGRIJKE DATA

Vr	8/2	Rapporten mee naar huis groep 2 t/m 7
Ma	11/2	Bezoek aan muziekvoorstelling groep 7
Di	12/2	Rapportgesprekken
Do	14/2	Rapportgesprekken
Wo	20/2	Informatie-ochtend
Za	22/2	Start Krokusvakantie
Ma	4/3	Studiedag: alle kinderen vrij
Di	5/3	Studiedag: alle kinderen vrij

RAPPORTEN EN 10-MINUTENGESPREKKEN

Deze vrijdag, morgen 8 februari, worden de rapporten aan de kinderen voor groep 2 t/m 7 mee naar huis gegeven. U kunt de rapporten dan rustig in het weekend bekijken en misschien ook bespreken met uw zoon of dochter.

Volgende week dinsdag (12 februari) en donderdag (14 februari) zijn de gesprekken naar aanleiding van het rapport.

De meeste ouders hebben in de app van Social Schools al een datum en tijd ingevuld. Zij weten dus al wanneer zij op school verwacht worden. Sommige ouders hebben dit nog niet gedaan. Voor die ouders zal een dag en tijd worden ingepland. U krijgt hierover bericht van de leerkracht.

In de tien minuten vóór het geplande gesprek kunt u het werk van uw kind bekijken. Werkboeken en schriften liggen tevoren klaar op het leerplein bij de betreffende klas. Het is bij het bespreken handig als u het rapport van uw kind weer even mee neemt naar school op de betreffende middag of avond.

	Sept	Oct	Nov	Jan	Febr
Rekenen	8	8	8	8	8
Taal	6	6	7	7	7
Geschiedenis	8	6	9	6	8
Ardrijkskunde	9	8	6	8	8
	8	8	8	7	8

En zo zag een rapport er vroeger uit....

DE KOFFIEOCHTEND OVER MOTORIEK

Op woensdag 30 januari was er een koffie-ochtend, met het interessante onderwerp: motoriek. Juf Shirley heeft kort uitleg gegeven over het belang van bewegen door kinderen. De voorloper van de grote en kleine motoriek is de senso-motorische ontwikkeling. De ontwikkeling van de zintuigen (proeven, horen, zien, ruiken en voelen) valt onder de sensomotorische ontwikkeling. Het is de start van verkennen, ontwikkelen en leren. In de kleuterklassen wordt op verschillende manieren aandacht besteed aan de ontwikkeling van de grote en kleine motoriek. Een verstoring in de motorische en/of senso-motorische ontwikkeling, zal zijn weerslag hebben op andere facetten van de ontwikkeling, zoals de cognitieve of sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarom is het belangrijk om hier aandacht aan te besteden zowel op school, maar vooral ook thuis!

In groepen hebben we discussie gevoerd over de volgende stellingen:

- **Doordat kinderen minder bewegingservaring opdoen, in deze tijd ontwikkelen ze een motorische achterstand.**
- **Voordat kinderen naar groep 3 kunnen, moeten ze aan alle streefdoelen en mijlpalen, van de kleine én grote motoriek, voldoen.**
- **Als mijn kind in groep 2 nog geen veters kan strikken of knopen kan dichtmaken moet ik hem/haar door een deskundige laten onderzoeken.**

Het leverde leuke gespreksstof op! De algemene conclusie is dat een kleuter zich soms grillig ontwikkelt en dat *alle* ontwikkelingsgebieden in balans moeten zijn. Een kleine motorische 'achterstand' is geen reden voor paniek, maar het is wel belangrijk er alert op te zijn dat je kind lekker buiten kan spelen en er thuis ook aandacht is voor zaken als het veters strikken, knutselen, knippen etc. Oefening baart kunst! Vanuit de aanwezige ouders kwam het verzoek om hier een kort berichtje over uit te doen (vanuit de leerkrachten)...zodat de ouders ook weten waar er thuis aandacht naar uit kan gaan....bijvoorbeeld zelf knopen dicht kunnen maken.

Afsluitend hebben we naar Wilma (moeder van Marte, uit groep 8) geluisterd. Ze deed uitleg over haar beroep als voetreflextherapeut. De koffieochtend werd afgesloten door Wilma met een demonstratie van een voeten-reflexmassage! Noud (aankomend leerling van de apengroep) wilde hier zowaar aan meewerken! Wilma wilde laten zien hoe je een voeten-reflexmassage kan geven. Het is een goede manier om je kind rustig te maken (vlak voor het naar bed gaan, bijvoorbeeld). Je kind komt dan uit zijn/ haar hoofd en richt zich, door de liefdevolle aanrakingen, op zijn eigen lijf/ gevoel. Het was heel mooi om te zien en een superleuke afsluiting van de koffie ochtend!



INFORMATIE-OCHTEND VOOR NIEUWE OUDERS GROEP 1

Op woensdag 20 februari is er een koffie-ochtend voor nieuwe ouders. Zij krijgen hier apart een bericht over. Het gaat om nieuwe ouders van 3-jarige kinderen.

Het is goed om als nieuwe ouders geïnformeerd te worden over afspraken en gewoontes die er in het algemeen op een basisschool zijn of specifiek zijn voor de Da Costaschool Hoograven.

GROEP 7 BEZOekt MUZIEKVOORSTELLING

Elk jaar bezoeken alle groepen van de Da Costaschool Hoograven een theatervoorstelling. Voor groep 7 is de muziektheatervoorstelling **Maestro Eric: Flamenco!** uitgekozen. In een zaal van Tivoli Vredenburg zullen zij de voorstelling gaan bekijken, beluisteren en beleven. Als begeleidende en informatieve tekst stond er:

Vecht, stamp en klap mee met deze Spaanse superheld. Olé!
Eric Robillard, bekend van de slagwerkers van Percossa, ontrafelt als Maestro Eric muzikale geheimen uit alle hoeken van de muziekwereld, zoals de flamenco. Daarvoor moeten we naar de hete hoogvlaktes van Spanje, waar Maestro Eric de jongste held van de flamenco ontmoet: de twaalfjarige Fabion Lisandro. Fabion is klein van stuk, draagt een brilletje, is onhandig en bang. Net als zijn hond Slome. Hij is vooral bang voor Diego, de grootste treiterkop van het hele dorp. Tot Fabion het geheim van de flamenco ontdekt.
Vecht, stamp en klap mee met deze Spaanse superheld. Olé!

We wensen groep 7 veel plezier bij de voorstelling. De kinderen wordt gevraagd een OV-chipkaart mee te nemen. Ze gaan er op maandag 11 februari met de bus naar toe.



COLOFON

Da Costaschool Hoograven
Duurstedelaan 16
3525 AR Utrecht
e-mailadres Da Costaschool Hoograven
directie@dchu.nl

Contactpersoon bij klachten
Martijn Poort (leerkracht groep 8)
Marianne Brown (intern begeleider)

Medezeggenschapsraad
e-mailadres medezeggenschapsraad
mr.dacostahoograven@gmail.com



SCHOOLAFSPRAAK DE VREEDZAME SCHOOL



We proberen de ander
steeds te begrijpen.