



MISSIE VAN DE SCHOOL

De Da Costaschool is een basisschool die z'n nek durft uit te steken.

Wij zien het als onze belangrijkste taak om kinderen een goede basis mee te geven voor hun toekomst. In de dagelijkse praktijk draait het om een goede samenwerking tussen kinderen, ouders en teamleden. Ouders en team staan samen voor de taak het kind te begeleiden in de ontwikkeling van zijn/haar persoonlijkheid. Het onderwijs dat we geven moet zoveel mogelijk aansluiten bij de mogelijkheden en talenten van het kind. Ieder kind op school is uniek en heeft specifieke talenten en interesses. 'Laat zien wat je kan!'

TERUGBLIK 2019-2020

- ✓ Op 1 december 2019 is Susan Wessels Boer gestart als nieuwe directeur op de Da Costaschool;
- ✓ Tussen maart en juni 2020 is de school achtereenvolgens gesloten geweest (afstandsonderwijs), weer gestart met halve klassen en weer volledig geopend als gevolg van Corona;
- ✓ Eerste afspraken over zelfstandig leren van de leerlingen zijn gemaakt;
- ✓ LeerKRACHT methode is ingevoerd;
- ✓ Groep 7/8 zijn gestart met 'leren leren';
- ✓ Taalbeleidsplan is nog niet volledig gereed en uitgerold;
- ✓ Rekenmethode Pluspunt is succesvol ingevoerd;
- ✓ Muziekonderwijs afspraken zijn geborgd en er is nog een muziekimpuls geweest voor de aanjagers;
- ✓ De rijke leeromgeving in groep 3 is succesvol ingevoerd;
- ✓ De zorg (on)mogelijkheden worden in kaart gebracht, zijn nog niet gereed;
- ✓ De DaVinci groepen zijn succesvol opgestart;
- ✓ Afspraken over gebruik van 'Zien' zijn aangescherpt;
- ✓ Afspraken over 'talenten zichtbaar maken', groepsplannen en hoeveelheid leerlingen in groep 1-2 zijn nog niet gereed;
- ✓ Beheerstaken zijn uitgevoerd;
- ✓ De overstap naar Windows 365 is uitgesteld naar oktober 2020;
- ✓ Werkdrukgeden zijn besteed zoals gepland;
- ✓ Schoolplan 2020-2024 nog niet gereed.

MANAGEMENT GEGEVENS 2019-2020

Cito eindtoets: geen eindtoets dit jaar
 Aantal herziene adviezen: geen eindtoets dit jaar
 Tussenopbrengsten: voldoende
 Tevredenheidsonderzoek leerlingen: 8.0
 Tevredenheidsonderzoek ouders: 7.6

HUIDIGE SITUATIE

- ✓ We starten komend schooljaar met 206 leerlingen verdeeld over negen groepen; drie kleutergroepen 1-2 en zes homogene groepen 3-8. De schoolweging is 29,7. De school telt vele nationaliteiten en dat viert we om het jaar tijdens de Da Costa Werelddag;
- ✓ Het team is zeer stabiel en komend schooljaar kunnen we met de bestaande formatie verder werken. Het ziekteverzuim is laag. Om de doorgaande lijn te versterken zal meer overleg in drie bouwen plaatsvinden (1/2, 3/4/5/ en 6/7/8/);
- ✓ In de onderbouw maken we opnieuw gebruik van drie ondersteuners die de leerlingen extra (taal)ondersteuning kunnen bieden;
- ✓ De extra middelen voor werkdrukverlaging worden ingezet op vervanging voor de klas tijdens piekmomenten door inzet van de eigen ambulante leerkracht/ondersteuners en externen uit de invalpool. Ook de gymleerkracht wordt uit de werkdrukgeden gefinancierd;
- ✓ De beschikbare ambulante tijd van leerkrachten wordt verder ingezet op extra ondersteuning bij begrijpend lezen en rekenen. Ook de giraffengroepen voor leerlingen die net iets meer uitdaging aankunnen worden door een ambulante leerkracht (talentcoach) begeleid;
- ✓ Na het succesvolle reken verbetertraject richten we ons het komende jaar op het aanscherpen van ons taalbeleidsplan en het vinden van een nieuwe, hierbij passende, taalmethode;
- ✓ Dit jaar zal een van de leerkrachten de opleiding tot schoolopleider gaan volgen bij de Marnix Academie, hiermee houden we het begeleiden van stagiaires weer in eigen hand;
- ✓ Ook dit jaar werken we met behulp van de LeerKRACHT methode aan het geven van meer verantwoordelijkheid aan de leerlingen. We verwachten dat leerlingen hierdoor beter gemotiveerd worden, goed in hun vel zitten en dat dit uiteindelijk leidt tot een hoger leerrendement.
- ✓ Het werken met een rijkere leeromgeving en meer zelfstandigheid bij de leerlingen zoals afgelopen schooljaar uitprobeerde in groep 3 wordt komend schooljaar doorgetrokken naar groep 4, als team gaan we nader onderzoeken wat dit voor de komend jaren betekent. Het inrichten van het leerplein staat hierbij ook op de agenda;
- ✓ In de bovenbouw (groep 6-8) gaan we dit jaar meedoen met het project de Transformatieve school binnen de PCOU Willibrord;
- ✓ De bovenbouw (7-8) gaat komend schooljaar de mogelijkheden van een (digitaal) portfolio voor de kinderen verkennen;
- ✓ In oktober gaat de school volledig over op Office 365 (Cloudwise) en zal verouderde apparatuur vervangen worden;
- ✓ We werken positief samen met de omgeving binnen de Unit (o.a. DaVinci groepen) en de Brede School Hoograven, om alle leerlingen de best mogelijke start te geven;

DOELEN SCHOOLJAAR 2020-2021

DOELEN SCHOOLJAAR 2020-2021	Verantwoordelijk	Gereed
Onderwijs: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zelfstandig leren van leerlingen verder uitwerken met behulp van LeerKRACHT methode; ✓ Taalbeleidsplan opstellen en uitrollen en keuze maken voor nieuwe taalmethode; ✓ Muziekonderwijs afspraken opvolgen en borgen; ✓ Afspraken rijke leefomgeving onderbouw borgen en doorgaande lijn rest van de school uitwerken; ✓ Opstellen afspraken zorgmogelijkheden en onmogelijkheden en parnassys aanvullen; ✓ DaVinci onderwijs borgen en verder ontwikkelen; ✓ Afspraken maken m.b.t. grote hoeveelheid leerlingen in de groepen 1-2 vanaf mei; ✓ Afspraken 'talenten zichtbaar maken' evalueren en borgen; ✓ Mogelijkheden (digitaal) portfolio verkennen; ✓ Participeren in project Transformatieve School; ✓ Doorgaande lijn m.b.t. het maken van werkstukken / mindmaps stroomlijnen; 	Aanjagers LeerKRACHT en team Taalcoördinator en team Werkgroep muziek Hele team IB, directie en MR Talentcoach en directie Onderbouwleerkrachten Intern begeleider Bovenbouwleerkrachten Bovenbouwleerkrachten Hele team	Juni 2021 Juni 2021 Gehele schooljaar Gehele schooljaar November 2020 Gehele schooljaar Gehele schooljaar November 2020 Juni 2021 Gehele schooljaar Juni 2021
Gebouw: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brede school en MFA beheerstaken uitvoeren en stroomlijnen; 	Directie	Gehele schooljaar
Ondersteuning: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Efficiëntieslag maken m.b.t. groepsplannen groep 3-8; 	Intern begeleider	Februari 2021
HRM: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Werkdrukgeden besteden zoals gepland en Kapablo invoeren ✓ Begeleiding van stagiaires binnen de school oppakken; 	Directie, MR personeelsgeleding Schoolopleider	Juni 2021 Gehele schooljaar
Bedrijfsvoering: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Overstap naar Windows 365/SharePoint (Cloudwise) en vervangen verouderde apparatuur; ✓ AVG richtlijnen opvolgen; ✓ Opstellen nieuw schoolplan 2020-2024 en communicatieplan herzien. 	ICT coördinator/directie Directie en MT Directie, MR en team	Gehele schooljaar Juni 2021 Oktober 2020

VERWIJZING NAAR ONDERLIGGENDE DOCUMENTEN

1. Resultatenanalyses 18/19, hieruit volgende acties en streefnormen
2. Diverse onderliggende beleidsstukken: ICT plan, Toptalentbeleidsplan, sociaal veiligheidsplan, Ondersteuningsplan, DaVinci beslissingsdocument, Schoolplan.